

# KÉPZÉSI PROGRAM

## 1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Fenntarthatósági oktatás (96 kontakt óra)
1.2.	A képzési program célja	Vállalatvezetők, középvezetők fenntarthatósági, klíma-védelmi és felelős vállalati kultúra ismereteinek megala-pozása, továbbfejlesztése a vállalati versenyképesség és a sikeresség érdekében, kiemelt hangsúlyt fektetve az energiahatékonyságra, energiatudatosságra, ökoszisz-téma szolgáltatások megőrzésére.
1.3.	A képzési program célcsoportja	Vállalati felsővezetők és középvezetők, akik megfelel-nek a képzés bemeneti feltételeinek. Vállalati alkalmazottak, elsősorban az adminisztratív és fizikai munkakö-rökben dolgozók

## 2. A képzés során megszereshető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzést követően:

2.1.	képes fenntarthatósági szemlélettel működtetni a vállalati folyamatokat, értelmezni az ahhoz kapcsolódó legfontosabb indikátorokat, kifejezéseket, alapfogalmakat, külső stratégiai elvárásokat EU és nemzeti szinten, és azt a szabályozó jogi környezetet, amely a nagyvállaltok szá-mára megváltoztatja a társasági jelentéstételi és beszámolási rendszert.
2.2.	képes felismerni a vállalati működés, irányítás során a fenntartható, klímaváltozást mérséklő, az ahhoz való alkalmazkodást szolgáló folyamatokat, azonosítani a kockázatokat, veszélyeket és támogatni a felelős vállalati kultúrának, a körforgásos gazdaság felé elmozduló termék- és szolgáltatásfejlesztési, gyártási folyamatokat.
2.3.	ismeri a környezeti irányítási rendszerek alapelemeit, képes megtervezni a vállalati folyamatokat úgy, hogy az egy következő lépésben bevezethető legyen egy külső szereplő által auditált környezeti irányítás rendszer.
2.4.	képes megerősíteni és alkalmazni a körkörös gazdasági rendszerek, a „kék gazdaság” műkö-dtetéséhez szükséges kompetenciákat.
2.5.	képes fenntarthatósági szemlélettel részt venni a vállalati folyamatokban, értelmezni az ahhoz kapcsolódó legfontosabb alapfogalmakat.
2.6.	képes a felelős munkahelyi közösség részeként tevékenykedni, részt venni a vállalat társa-dalmi felelősségvállalási programjaiban, nyitott lesz azokra a motivációs és ösztönzési ele-mekre, amelyek a fenntarthatósági erőfeszítéseket díjazzák, illetve lehetősége adnak az abban való részvételre.
2.7.	ismeri a környezeti irányítási rendszerek alapelemeit, képes részt venni azokban a vállalati ad-minisztratív folyamatokban, amelyet az auditált környezeti irányítás rendszer megkövetel tőle
2.8.	ismereteit képes alkalmazni a háztartásában a fenntarthatóbb otthon és háztartás kialakítása érdekében.

### 3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	nem szükséges

### 4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív, haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	A hiányzás nem haladhatja meg a kontakt órák 20%-át. Támogatott képzés esetén a támogatást nyújtó által meghatározott, a támogatási szerződésben / együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben meghatározott szigorúbb hiányzási feltételek (20%-nál kisebb megengedett hiányzás) az irányadók.
4.3.	Egyéb feltételek	-

### 5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	96 óra
------	----------------	--------

### 6. Tananyagegységek óraszámja és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám		
		Elmélet	Gyakorlat	Összesen
6.1.	Globális világproblémák, klímaváltozás okai és folyamatai, az ökoszisztéma szolgáltatások és gazdasági jelentőségük	16	4	20
6.2.	Vállalati működés, fejlesztés a fenntarthatóság és társadalmi-környezeti felelősség jegyében, a körkörös gazdaság felé való elmozdulás	16	4	20
6.3.	Környezetközpontú irányítási rendszerek	16	4	20
6.4.	ESG jogszabályi kötelezettségek fejlődése, nem pénzügyi jelentéstétel, jelentések típusai, indikátorrendszerek	8	8	16
6.5.	EU Klíma- és energiapolitikai keretrendszer, releváns EU és hazai stratégiák, vállalati dekarbonizációs stratégiák	16	4	20
	Összesen	72	24	96

## 6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	<b>Globális problémák, klímaváltozás okai és folyamatai, az ökoszisztéma szolgáltatások és gazdasági jelentőségük</b>
6.1.2.	Célja	A résztvevők megismerik a szereplők, a globális világproblémák, ökológiai problémák körét, összefüggésrendszerét, a klímaváltozás jelentőségét, okait és következményeit. Információkat kapnak az ökoszisztéma szolgáltatások elméletéről és típusairól, közgazdasági értékelésükről, azok beépíthetőségéről a vállalati stratégiákba.
6.1.3.	Tartalma	A globális problémák fő okai, a klímaváltozás helye a globális problémák között. A globális problémák (környezetszennyezés, természetes élőhelyek pusztulása, járványok, éhezés, ivóvíz ellátás problémái stb.), ökológiai problémák összefüggésrendszere. Napjaink klímaváltozásának egyedi jelentősége, okai, folyamatai, következményei. A klímaváltozás Magyarországon, az eddig megfigyelt folyamatok, a regionális klímodellek scenáriói A klímaváltozásra adható válaszok, mitigáció, adaptáció, szemléletformálás Az ökoszisztéma szolgáltatások elmélete, típusai, közgazdasági értelmezéseik, számítási módszerek
6.1.4.	Óraszám	20 óra (16 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	csoportos kontaktóra
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, gyakorlati feladatmegoldás
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben a hiányzása nem haladta meg a 4.2.-ben előírt mértéket.

## 6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	<b>Vállalati működés, fejlesztés a fenntarthatóság és társadalmi-környezeti felelősség jegyében, körkörös gazdaság felé való elmozdulás</b>
6.2.2.	Célja	Megismerni a fenntarthatóság alapelveit, annak teoretikus és gyakorlati alkalmazhatóságát a vállalati működés és fejlesztés során. Informálni a célközönséget a körkörös gazdaság és a kék gazdaság alapvető tulajdonságairól, a lehetséges működési mechanizmusairól, alkalmazhatóságuk elméleti és gyakorlati kereteiről.
6.2.3.	Tartalma	A társadalmi-gazdasági erőforrás-használat optimalizálása, vállalati erőforrásintenzitás átalakításának lehetőségei, tevékenységek erőforrás-intenzitásának csökkentése, Anyagáramok körforgása (életciklus elemzés, DfE-Design for Environment, dematerializáció, MIPS- Material input per unit of service) Energiaáramok lépcsőzetes hasznosítása (megújuló energiák, exergiaelemzés) Szennyezés minimalizálás (hulladékmentes gazdaság), Ipari szimbiózisok (ipari parkok, reciklálás) Helyi feltételekhez illeszkedő rendszerek megalapozása, helyi nyersanyagok, energiaforrások és munkaerő előnybe részesítése Innovációs kaszkádok létrehozása Környezettudatos terméktervezési irányelvek, ökodizájn, zöld vegyészet Zöldre festési tendenciák, elkerülési lehetőségek Big data, Ipar 4.0 alkalmazások Részvétel a fenntartható helyi gazdaságfejlesztésben, beavatkozási lehetőségek Zöld közbeszerzés
6.2.4.	Óraszám	20 óra (16 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)
6.2.5.	Alkalmazott munkaforma	csoportos kontaktóra
6.2.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, gyakorlati feladatmegoldás
6.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben a hiányzása nem haladta meg a 4.2.-ben előírt mértéket.

## 6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	<b>Környezetközpontú irányítási rendszerek</b>
6.3.2.	Célja	Megismerni a vállalati környezetközpontú irányítási rendszerek helyét, szerepét a vállalati irányítási rendszereken belül, azok bevezetésének és alkalmazásának előnyeit, lehetőségeit, feladatait.
6.3.3.	Tartalma	MSZ EN ISO 14001:2015 (ISO 14001:2015) Környezetközpontú irányítási rendszerek Az ISO 14001:2015 környezetközpontú irányítási rendszer kiépítése során figyelembe vett követelmények, rendszer kiépítésével elérhető előnyök Az ISO 14001:2015 irányítási rendszer bevezetésének főbb pontjai A Európai Unió Környezetvédelmi Vezetési és Hitelesítési Rendszere (EMAS), az EMAS rendszer bevezetésének főbb pontjai Az ISO 50001 Energiairányítási rendszerszabvány, Az ISO 50001 és az EU energetikai irányelveinek (2012/27/EU) kapcsolata
6.3.4.	Óraszám	20 óra (16 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)
6.3.5.	Alkalmazott munkaforma	csoportos kontaktóra
6.3.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, gyakorlati feladatmegoldás
6.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben a hiányzása nem haladta meg a 4.2.-ben előírt mértéket.

## 6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	<b>ESG jogszabályi kötelezettségek fejlődése, nem pénzügyi jelentéstétel, jelentések típusai, indikátorrendszerek</b>
6.4.2.	Célja	Megismerni az ESG feltételek jogszabályi környezetét, annak fejlődését, az ebből adódó vállalati kötelezettségek körét, a kötelezettek körét. A célcsoport felkészítése a jogszabályok által előírt jelentések és mechanizmusok hatékony alkalmazására.
6.4.3.	Tartalma	Az ESG jelentése, jelentősége EU jogszabályi és hazai jogszabályi környezet, kötelezettek köre, kötelező feladatok ESG jelentési szabványok, nem pénzügyi jelentések típusai Jelentések tartalma, minősége, formátuma, gyakorisága Globális közzétételi és célkitűzési sémák és szabványok (GRI, SASB) ESG minősítések rendszere, főbb minősítők
6.4.4.	Óraszám	16 óra (8 óra elmélet, 8 óra gyakorlat)
6.4.5.	Alkalmazott munkaforma	csoportos kontaktóra
6.4.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szituációs helyzetgyakorlatok, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben a hiányzása nem haladta meg a 4.2.-ben előírt mértéket.

## 6.5. Tananyagegység

6.5.1.	Megnevezése	<b>EU Klíma- és energiapolitikai keretrendszere, releváns EU és hazai stratégiák, vállalati dekarbonizációs stratégiák</b>
6.5.2.	Célja	Pilot területen anyag és információs térkép modellezése, potenciális veszteségek meghatározása, veszteség térkép elkészítése
6.5.3.	Tartalma	<p>Az éghajlatváltozásról szóló Párizsi megállapodás céljai és rendszere Az EU 2030 Klíma- és energiapolitikai keretrendszere, Fit for 55 kezdeményezés</p> <p>Európai Zöld Megállapodás, 2050-ig szóló, hosszú távú stratégia 2. Nemzeti Éghajlatváltozási Stratégia, Nemzeti Energia és Klímaterv, Nemzeti Energiastratégia 2030, további releváns hazai stratégiák, főbb célok és eszközrendszer</p> <p>Vállalati dekarbonizációs stratégiák Vállalati dekarbonizációs projektek lehetséges célja tartalma, ütemezése</p> <p>Cégirányítási, termelési folyamatainak, technológiáinak átvilágítása, energetikai felmérés és megújuló potenciál felmérése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termék- és szolgáltatásfejlesztés átalakítása</li> <li>• Épületek, ingatlanok újra funkcionálása és renovációja</li> <li>• Gépjármű eszközpark zöldítése, mikroközlekedési formák alkalmazása</li> <li>• Vállalati ösztönző és motivációs rendszerekbe a fenntarthatóság, környezettudatosság beépítése</li> <li>• Zöld marketinget és jó gyakorlatok gyűjtését lehetővé tevő környezeti szemléletformálási program elindítása</li> <li>• Munkavállalók képzése</li> <li>• Környezeti havária kezelés, megelőzés</li> </ul> <p>IOT alkalmazása a kibocsátáscsökkentés és adaptáció érdekében</p>
6.5.4.	Óraszám	20 óra (16 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)
6.5.5.	Alkalmazott munkaforma	csoportos kontaktóra
6.5.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szituációs helyzetgyakorlatok, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben a hiányzása nem haladta meg a 4.2.-ben előírt mértéket.

## 7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	20 fő
------	-------------------------------	-------

## 8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

**Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés):** Nincs, a képzésre jelentkező kérésére biztosított.  
**Fejlesztési célú, folyamat közbeni értékelés:** nyitott, irányított oktatói kérdésekkel történő interaktív ismeretellenőrzés. A feladatmegoldások során folyamatos visszajelzés az oktató részéről az elsajátított ismeretek megfelelő alkalmazására vonatkozóan.

**Szummatív értékelés:**

A képzés sikeres elvégzéséhez a megszerzett tudást ellenőrző teszt kitöltése szükséges.

**Zárófeladat:** tesztsor kitöltése, mely a 6.1.3., 6.2.3., 6.3.3. 6.4.3. 6.5.3. pontban leírt tananyagtartalom alapján készül.

*Megszerezhető minősítések* Megfelelt - nem felelt meg.

*Az egyes minősítésekhez tartozó követelmények*

Megfelelt: a zárófeladat megoldása akkor sikeres, ha legalább 51%-osra értékelhető. Nem felelt meg: a résztvevő nem éri el a megszerzhető pontszám 51%-át.

## 9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a hiányzási küszöböt meg nem haladó hiányzás és a képzést záró feladat sikeres teljesítése.
------	--	---

## 10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra vonatkozó követelmények: Felsőfokú végzettség, legalább 2 éves, a képzési tartalomnak megfelelő oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Tanterem az alábbi felszereltséggel: tábla/flipchart, székek és asztalok vagy írólapos székek a résztvevők számának megfelelően, tanári asztal, szék.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket a képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

*Előzetes minősítés*

Minősítés helye: Miskolc

Minősítés dátuma: 2023.05.10.

Szakértő neve: Arday Tamás

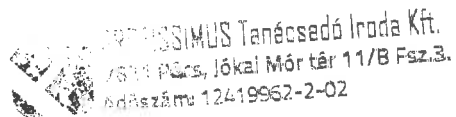
Szakértői nyilvántartási szám: FSZ/2020/000050



Szakértő aláírása



Felnőttképző képviseletére jogosult személy aláírása



**MELLÉKLET**  
**Szakértői vélemény a „Fenntarthatósági oktatás (96 kontakt óra)” megnevezésű  
képzési programhoz**

Felnőttképző neve: PROFISSIMUS Tanácsadó Iroda Kft. (E/2020/000381)

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. tv. és végrehajtási rendelete alapján az előzetesen minősített képzési programokra vonatkozó elvárásoknak.

1. A képzési program az alábbi szempontok vizsgálata alapján eleget tesz a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (2) -nek.

jogszabályhely	igen/nem	11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
(2) a)	igen	a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-nek ...
(2) b)	igen	a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e
(2) c)	igen	a képzési programban megjelölt kompetenciák, – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva

2. A képzési program eleget tesz a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a vonatkozó előírásainak.

A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a alapján kidolgozott képzési program.

jogszabályhely	igen/nem	a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a alapján kidolgozott képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. törvény 12. § (1) bekezdésének megfelelően:
(1) a)	igen	a) a képzés megnevezését ...
(1) b)	igen	b) a képzés során megszerezhető kompetenciát
(1) c)	igen	c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját
(1) d)	igen	d) a tervezett képzési időt
(1) f)	igen	f) a képzés tananyagegységeit, azok célját, tartalmát, a tananyagegységekhez óraszámot és a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszámot is,
(1) g)	igen	g) ... a maximális csoportlétszámot
(1) h)	igen	h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírását
(1) i)	igen	i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit
(1) j)	igen	j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját

Arday Tamás, FSZ/2020/000050, Miskolc, 2023.05.10.

e | 

